

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.11 Терапия

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1044).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «28» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
		Владеет:

		<p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>
	<p>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками объективного обследования пациента с различными заболеваниями внутренних органов; навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения</p>
	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>лекарственные средства, используемые для лечения терапевтических больных; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения терапевтических заболеваний; показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различной терапевтической патологии; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов терапевтической патологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеет:</p>

		алгоритмом использования лекарственных средств; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
4	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
5	Интенсивная терапия при травмах				+
6	Клиническая фармакология	+			
7	Основные методы исследования	+			
8	Патология		+		
9	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
10	Токсикология	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	

3	Интенсивная терапия в гериатрии				+
4	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
5	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
6	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
7	Интенсивная терапия при травмах				+
8	Наркология	+			
9	Основные методы исследования	+			
10	Патология		+		
11	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
12	Симуляционный курс				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
14	Токсикология	+			

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+
3	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
4	Интенсивная терапия в гериатрии				+
5	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
6	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		

7	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
8	Интенсивная терапия при травмах				+
9	Клиническая фармакология	+			
10	Наркология	+			
11	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
12	Симуляционный курс				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"				+
14	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
15	Токсикология	+			

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Клиническая фармакология	+			
2	Медицинская реабилитация				+
3	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Терапия» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина «Терапия» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Болезни органов дыхания	1	8	10	Опрос; Тестирование
2	Болезни системы кровообращения	-	8	10	Опрос; Тестирование
3	Болезни органов пищеварения	1	8	8	Опрос; Тестирование
4	Болезни мочеполовой системы	2	8	8	Опрос; Тестирование

Тема 1. Болезни органов дыхания (УК-1)

Лекция.

Вводная лекция.

Пневмонии. Этиология, патогенез, морфология пневмонии. Классификация пневмоний. Крупозная и очаговая пневмония. Атипичные пневмонии. Клиника, диагностика, диагностические критерии РРО. Лечение, антибактериальная терапия, отхаркивающие средства.

Практическое занятие.

1. Пневмония. Этиология, патогенез, классификация.
2. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний.
3. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая.
4. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте.
5. Осложнения.
6. Дифференциальная диагностика.
7. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
8. Осложнения пневмонии
9. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Дифференциальная диагностика, лечение.
10. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
11. Клинический разбор истории болезни больного пневмонией. Клиника, диагностика. Оформление диагноза. План обследования. Лист назначений.
12. ХОБЛ – определение понятия.
13. Патогенез, индекс курящего человека.

14. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.
15. Исследование функции внешнего дыхания при ХОБЛ, интерпретация результатов обследования, определение степени тяжести ХОБЛ.
16. Клиника ХОБЛ, варианты течения.
17. Лекарственная терапия при ХОБЛ стадии обострения и ремиссии.
18. Осложнения ХОБЛ.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Пневмония. Определение понятия.
2. Методы определения возбудителя при пневмонии.
3. Диагностические критерии пневмонии РРО.
4. Исходы пневмонии.
5. Антибактериальная терапия пневмонии.
6. Сроки антибактериальной терапии.
7. Отхаркивающие средства.
8. Определение индекса курящего человека.
9. Физикальное обследование при ХОБЛ, аускультация легких.
10. Дополнительные методы обследования для диагностики эмфиземы легких.
11. Анализ мокроты при обострении ХОБЛ.
12. Лекарственная терапия ХОБЛ.
13. Диагностика обострения ХОБЛ.

Тема 2. Болезни системы кровообращения (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено.

Практическое занятие.

1. ТЭЛА: этиология, патогенез. Факторы, способствующие возникновению тромбоза глубоких вен нижних конечностей. Гемодинамические последствия тромбоэмболии лёгочной артерии.
2. Легочная гипертензия.
2. Клиника ТЭЛА. Варианты ТЭЛА.
3. Клиника острого легочного сердца. Физикальные обследования.
4. Коллапс: неотложная помощь.
5. ЭКГ диагностика.
6. Рентгенография. Ангиопульмонография.
7. Лечение, тромболитическая терапия.
8. Артериальная гипертензия Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез.
9. Классификация АГ.
10. Стратификация факторов риска.
11. Клиника артериальной гипертензии
12. Стадии гипертонической болезни.
13. Гипертонические кризы осложненные и неосложненные.
14. Клинический разбор истории болезни больного с артериальной гипертензией. Оформление клинического диагноза. Лечение.
15. Группы лекарственных препаратов для лечения АГ.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Легочная гипертензия, классификация.
2. Легочное сердце, классификация, клиника.

3. Диагностика ТЭЛА.
4. Артериальная гипертензия – определение.
5. Степени АГ.
6. Стадии артериальной гипертензии.
7. Стратификация риска при гипертонической болезни.
8. Группы лекарственных препаратов для лечения артериальной гипертензии.
9. Блокаторы рецепторов АПФ.
10. Ингибиторы АПФ.
11. Бета-адреноблокаторы.
12. Блокаторы кальциевых каналов.
13. Диуретики.
14. Немедикаментозные методы коррекции при артериальной гипертензии.
15. Гипертонический криз.

Тема 3. Болезни органов пищеварения (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Болезни печени и желчных путей. Классификация. Хронические диффузные заболевания печени. Жировой гепатоз. Хронический гепатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Алкогольные поражения печени.

Практическое занятие.

1. Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез, морфология, клиника, течение, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
2. Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз.
3. Клинический разбор истории болезни больного циррозом печени. Клиника, диагностика. Оформление диагноза. План обследования. Лист назначений.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Методы обследования больного хроническим гепатитом.
2. Синдром цитолиза.
3. Синдром мезенхимального воспаления.
4. Синдром холестаза.
5. Гепатопривный синдром.
6. Аутоиммунные гепатиты, иммунологические маркеры.
7. Синдром портальной гипертензии: клиника, диагностика, компенсация, декомпенсация.
8. Классификация степени тяжести цирроза по Чайльду-Пью.

Тема 4. Болезни мочеполовой системы (ПК-8)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Хроническая болезнь почек. Факторы риска. Диагностика. Понятие о кардиоренальном континууме. Поражение почек при заболеваниях внутренних органов и воздействии внешних факторов. ОПН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Общие принципы лечения ОПН. Этиология, патогенез, общая клиническая характеристика ХПН. Ренальная анемия и геморрагический синдром. Метаболические нарушения при ХПН. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и патология скелета. Течение ХПН. Лечение ХПН. Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия при ХПН и ОПН.

Практическое занятие.

1. Диабетическая и недиабетическая нефропатия.
2. Диагностика.
3. Лечение.
4. Профилактика.
5. Хронический пиелонефрит, клиника, диагностика, лечение.
6. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика ОПН.
7. Факторы риска развития ОПН. Патогенез. Морфология. Клиника и течение ОПН. Период действия повреждающего фактора. Период олиго- анурии или азотемии. Период восстановления диуреза. Период выздоровления.
8. Общие принципы лечения ОПН. Диуретическая терапия. Нефропротективные препараты.
9. Этиология, патогенез, общая клиническая характеристика ХПН.
10. Классификация ХПН.
11. Понятие о ХБП.
12. Ренальная анемия и геморрагический синдром. Причины анемии при ХПН. Метаболизм железа и развитие дефицита железа при ХПН.
13. Течение ХПН.
14. Диета при ХПН.
15. Медикаментозная терапия при ХПН.
16. Экспертиза трудоспособности.
17. Показания и противопоказания к программному гемодиализу при ХПН.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Методы обследования почек: физикальные, лабораторные, инструментальные.
2. Анализ мочи в норме.
3. УЗИ почек диагностические возможности метода.
4. В/в урография диагностические возможности метода.
5. Методы лечения при ХБП, диетотерапия.
6. Анализ мочи при пиелонефрите.
7. Уросептики.
8. Артериальная гипертония и гемодинамика при ОПН.
9. Дифференциальный диагноз острого и хронического поражения почек.
10. Факторы риска развития ОПН.
11. Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия при ХПН и ОПН.
12. Лекарственные препараты для лечения ХПН на ранней стадии.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 4. Болезни мочеполовой системы

Типовые вопросы устного опроса

1. Внебольничные пневмонии. Определение. Этиопатогенез. Критерии диагностики. Классификация. Показания к госпитализации. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Антибактериальная терапия с учетом тяжести, оценка ее эффективности.
2. Атипичные пневмонии. Особенности течения. Тактика ведения и лечения.
3. Хронический обструктивный бронхит. Этиопатогенез, классификация, диагностические критерии, осложнения. Показания к госпитализации. Лечение с учетом степени тяжести, прогноз, профилактика.
4. Легочное сердце. Классификация. Этиопатогенез и диагностические критерии. Показания к госпитализации. Принципы ведения и лечебная тактика, профилактика.
5. Дифференциальная диагностика при легочных инфильтратах (острые пневмонии, рак легких, туберкулез легких).

Тестирование

Тема 4. Болезни мочеполовой системы

Типовые вопросы тестирования

1. К осложнениям цирроза печени относят, верно все, кроме:
 - а) печеночная кома
 - б) кровотечение из варикозно расширенных вен
 - в) рак печени
 - г) панкреонекроз**
 - д) спонтанный перитонит
2. Какой показатель говорит об изменении синтетической функции печени?
 - а) уровень билирубина
 - б) гаммаглобулинтранспептидаза
 - в) уровень АЛТ
 - г) уровень альбумина**
3. Острый нефритический синдром характеризуют:
 - а) отеки, гипо- и диспротеинемия, гиперхолестеринемия
 - б) артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия
 - в) артериальная гипертензия, протеинурия, гематурия**
 - г) протеинурия, отеки, гипо- и диспротеинемия
 - д) артериальная гипертензия, азотемия, анемия

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Легочное сердце. Классификация. Этиопатогенез и диагностические критерии. Показания к госпитализации. Принципы ведения и лечебная тактика, профилактика.
2. Дифференциальная диагностика при легочных инфильтратах (острые пневмонии, рак легких, туберкулез легких).
3. Дифференцированная терапия пневмоний.
4. ТЭЛА, критерии диагностики, неотложная терапия.
5. Хронический пиелонефрит. Определение. Этиология, патогенез, клиника, лабораторно-инструментальные исследования. Исход, лечение, прогноз.

Типовые задания для экзамена (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО»	УК-1	Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение Отлично умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-5	Отлично знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии Отлично умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах Отлично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
	ПК-6	Отлично знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии Отлично умеет назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения Отлично владеет навыками объективного обследования пациента с различными заболеваниями внутренних органов; навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения

	ПК-8	<p>Отлично знает и понимает лекарственные средства, используемые для лечения терапевтических больных; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения терапевтических заболеваний; показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различной терапевтической патологии; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов терапевтической патологии</p> <p>Отлично умеет оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Отлично владеет алгоритмом использования лекарственных средств; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно- отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>
«хорошо»	УК-1	<p>Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Хорошо умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
	ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Хорошо умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Хорошо владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>
	ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии</p> <p>Хорошо умеет назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения</p> <p>Хорошо владеет навыками объективного обследования пациента с различными заболеваниями внутренних органов; навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения</p>

ПК-8	<p>Хорошо знает и понимает лекарственные средства, используемые для лечения терапевтических больных; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения терапевтических заболеваний; показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различной терапевтической патологии; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов терапевтической патологии</p> <p>Хорошо умеет оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Хорошо владеет алгоритмом использования лекарственных средств; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>
УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Удовлетворительно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Удовлетворительно умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>

«удовлетворительно»	ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии</p> <p>Удовлетворительно умеет назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками объективного обследования пациента с различными заболеваниями внутренних органов; навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения</p>
	ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает лекарственные средства, используемые для лечения терапевтических больных; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения терапевтических заболеваний; показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различной терапевтической патологии; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов терапевтической патологии</p> <p>Удовлетворительно умеет оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Удовлетворительно владеет алгоритмом использования лекарственных средств; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>
	УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

«неудовлетворительно»	ПК-5	<p>Не знает и не понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии</p> <p>Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>Не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>
	ПК-6	<p>Не знает и не понимает порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии</p> <p>Не умеет назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения</p> <p>Не владеет навыками объективного обследования пациента с различными заболеваниями внутренних органов; навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения</p>
	ПК-8	<p>Не знает и не понимает лекарственные средства, используемые для лечения терапевтических больных; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения терапевтических заболеваний; показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различной терапевтической патологии; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов терапевтической патологии</p> <p>Не умеет оценить влияние лекарственной терапии; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Не владеет алгоритмом использования лекарственных средств; алгоритмом выбора лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вебер В. Р., Горностаева Ж. А., Гаевский Ю. Г., Копина М. Н., Рубанова М. П., Жмайлова С. В., Иванова А. В., Соловьев К. И., Шляпникова О. В., Вебер К. В., Иванова М. А., Сухенко И. А., Расулова Т. Х., Смирнова М. С. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 467 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470539>
2. Вебер В. Р., Горностаева Ж. А., Гаевский Ю. Г., Копина М. Н., Рубанова М. П., Жмайлова С. В., Иванова А. В., Соловьев К. И., Шляпникова О. В., Вебер К. В., Иванова М. А., Сухенко И. А., Расулова Т. Х., Смирнова М. С. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 554 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475089>
3. Резник Е. В., Пузенко Д. В., Лялина В. В., Катков А. И., Гудымович В. Г., Шебзухова М. М., Былова Н. А., Никитин И. Г. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468208>
4. Резник Е. В., Селиванов А. И., Устюжанин Д. В., Мясников Р. П., Харлап М. С., Ибрагимова А. А., Дворников А. С., Никитин И. Г. Кардиомиопатии : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485701>
5. Ларина В. Н., Вартамян Е. А., Барт Б. Я., Соловьев С. С., Головкин М. Г., Михайлутова М. П., Сидорова В. П. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476717>

6.2 Дополнительная литература:

1. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>

2. Острая почечная недостаточность : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
3. Мартова, В. Ю. Стандарты антибактериальной терапии : справочник. - 2026-06-02; Стандарты антибактериальной терапии, 2021. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108386.html>
4. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.