

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.2 Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Поминова Ирина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1044).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
		Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знает и понимает: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками и умениями диагностической направленности</p>
	ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>Знает и понимает:</p> <p>комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в акушерстве</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Владеет:</p> <p>комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
4	Интенсивная терапия при травмах				+
5	Клиническая фармакология	+			
6	Основные методы исследования	+			
7	Патология		+		
8	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
9	Терапия			+	
10	Токсикология	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия в гериатрии				+
4	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
5	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
6	Интенсивная терапия при травмах				+
7	Наркология	+			
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология		+		
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
13	Терапия			+	
14	Токсикология	+			

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+

3	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
4	Интенсивная терапия в гериатрии				+
5	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
6	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
7	Интенсивная терапия при травмах				+
8	Клиническая фармакология	+			
9	Наркология	+			
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
14	Терапия			+	
15	Токсикология	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина «Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве	-	6	2	Опрос
2	Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного.	-	6	4	Опрос; Тестирование
3	Анестезиологическ ое обеспечение кесарева сечения	1	4	6	Опрос
4	Особенности течения беременности и родов при эстрагенитальной патологии. Компоненты специфического анестезиологическ ого риска.	1	4	6	Опрос
5	Интенсивная терапия при массивных акушерских кровотечениях	1	4	6	Опрос; Тестирование
6	Интенсивная терапия тяжелого гестоза и эклампсии	1	4	6	Опрос
7	Особенности септического шока в акушерстве	-	4	6	Опрос

Тема 1. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве (УК-1)

Лекция.

Вводная лекция.

Оценка состояния пациентки, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Изменения, происходящие в организме беременной (изменения ССС, коллоидно-осмотического и водного обмена, изменения системы крови гемостаза, системы дыхания, нервной системы, метаболизма).

Методы анестезии.

Пути снижения неблагоприятных исходов для матери и новорожденного.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оценить изменения, происходящие у женщины во время беременности, выявить отклонения от нормального течения беременности.
2. Провести предродовую (предоперационную) подготовку.
3. Организовать рабочее место анестезиолога.
4. Выбрать необходимый метод анестезии.

Тема 2. Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного. (УК-1)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Эффективность различных методов обезболивания и их влияние на исход родов. Определение безопасности влияния препаратов на плод, новорожденного и женщину.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Показания и противопоказания к обезболиванию.

Фармакологическое (лекарственное) обезболивание.

Методика эпидуральной аналгезии нормальных родов.

Обезболивание у беременных с аномалиями родовой деятельности, подлежащими лечению.

Влияние анестетиков и медикаментов других групп на плод, новорожденного.

Осложнения данных методов обезболивания, терапия осложнений.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Выучить и отработать алгоритм действий при возникновении осложнений анестезии у матери и новорожденного.

Тема 3. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Методы обезболивания операции кесарева сечения.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Показания к плановой и экстренной операции кесарева сечения в зависимости от клинической ситуации.

Профилактика и лечение кислотно-аспирационного синдрома. Система антацидной подготовки в родах.

Современные подходы к обезболиванию операции кесарева сечения.

Ошибки и осложнения при анестезии.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Отработать различные виды анестезии при операции кесарева сечения.
2. Провести профилактику КАС.
3. Изучить систему антацидной подготовки в родах.

3. Выучить и отработать алгоритм действий при осложнениях анестезии при операции кесарева сечения (аспирации, трудной интубации, сердечно-сосудистой, дыхательной недостаточности, артериальной гипертензией, болевым синдромом).

Тема 4. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Компоненты специфического анестезиологического риска. (ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Особенности течения беременности и родов у беременных с пороками сердца, миастенией, сахарным диабетом, патологией дыхания, печеночно-почечной патологией.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Оценка общего состояния.

Оценка объема и характера операции.

Выбор метода анестезии.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 5. Интенсивная терапия при массивных акушерских кровотечениях (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Особенности анестезии и интенсивной терапии при акушерских кровотечениях.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Понятие об акушерских кровотечениях: патогенез, определение объема кровопотери, клинические проявления, осложнения.

Проведение интенсивной терапии при массивном кровотечении.

Особенности терапии кровопотери при тяжелом гестозе.

Кровесберегающие технологии, использование факторов гемостаза.

Особенности обезболивания операций на фоне кровотечения, послеоперационная терапия.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Освоить кровесберегающие технологии.

2. Изучить факторы гемостаза.

3. Изучить особенности послеоперационного периода у родильниц при массивной кровопотере.

Тема 6. Интенсивная терапия тяжелого гестоза и эклампсии (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Терапия гестозов: профилактика судорожного синдрома, антигипертензивная, инфузионно-трансфузионная терапия.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Определение, критерии тяжести, классификация гестозов.

Патогенетические нарушения при гестозах.

Выбор метода анестезии в зависимости от тяжести гестоза, интенсивная терапия после родоразрешения.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести оценку степени тяжести гестоза.
2. Провести ИТ, предоперационную подготовку, определить метод обезболивания.
3. Изучить тактику интенсивной терапии после родоразрешения.

Тема 7. Особенности септического шока в акушерстве (ПК-5)**Лекция.**

не предусмотрено

Практическое занятие.**Практическое занятие.**

Понятие о сепсисе в акушерстве: источники, патогенез, клиническая картина, диагностика.
 Особенности интенсивной терапии.
 Выбор антибактериальной терапии.
 Методы экстракорпоральной гемокоррекции.

Задания для самостоятельной работы.**Задания для самостоятельной работы.**

1. Освоить методы предоперационной подготовки, проведения анестезиологического пособия, диагностических и лечебных мероприятий в периоперационном периоде при сепсисе в акушерстве.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**Опрос****Тема 7. Особенности септического шока в акушерстве****Типовые вопросы устного опроса**

1. Клиническая оценка предоперационного состояния пациента и выбор метода анестезии в акушерстве.
2. Премедикация, ее задачи. Медикаменты для премедикации.
3. Фармакологическое (лекарственное) обезболивание.
4. Обезболивание в акушерстве. Обезболивание родов Нелекарственные методы.
5. Анестезия при операции кесарева сечения.

Тестирование**Тема 5. Интенсивная терапия при массивных акушерских кровотечениях****Типовые вопросы тестирования**

1. Опасность угнетения дыхательного центра у новорожденного возникает, если промедол вводят до рождения плода
 - а) за 1 ч
 - б) за 40 мин
 - в) за 30 мин
 - г) за 10 мин
 - д) в любом случае
2. Закись азота обладает следующими свойствами

- а) повышает устойчивость плода к гипоксии
- б) улучшает маточно-плацентарный кровоток
- в) нормализует артериальное давление
- г) всеми перечисленными
- д) **никакими из перечисленных**

3. При угрозе разрыва матки применяют следующее обезболивание

- а) премедолом
- б) электроаналгезию
- в) пудендальную анестезию
- г) парацервикальную анестезию
- д) **ничего из перечисленного**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-1, ПК-5, ПК-6)

1. Премедикация, ее задачи. Медикаменты для премедикации.
2. Фармакологическое (лекарственное) обезболивание
3. Обезболивание в акушерстве. Обезболивание родов Нелекарственные методы
4. Анестезия при операции кесарева сечения.
5. Особенности предоперационной подготовки и анестезиологического пособия у беременных женщин с экстрагенитальной патологией на различных сроках беременности.

Типовые задания для зачета (УК-1, ПК-5, ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-5	Знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины Владеет навыками и умениями диагностической направленности

	ПК-6	Знает и понимает комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в акушерстве Умеет вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины Владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
«не зачтено»	УК-1	Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение Не умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Не умеет выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины Не владеет навыками и умениями диагностической направленности
	ПК-6	Не знает и не понимает комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в акушерстве Не умеет вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины Не владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
2. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
3. Капительный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с.
2. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.
3. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
4. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник. - 2026-06-02; Фармакотерапия неотложных состояний. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 363 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108387.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru
5. Журнал «Анестезиология и реаниматология». - URL: - <https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2022/2/>
6. Журнал «Акушерство и гинекология». - URL: - <https://aig-journal.ru/>
7. Журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии». - URL: - <https://www.vair-journal.com/jour>
8. Журнал «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии». - URL: - <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/>
9. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями на 14 сентября 2018 года) Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 919н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/902392057>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.