

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.3 Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Поминова Ирина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1044).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
		Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-5 Готовность к	Знает и понимает:

	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в хирургической практике; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками и умениями диагностической направленности</p>
	ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>Знает и понимает:</p> <p>комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в хирургической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Владеет:</p> <p>комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
4	Интенсивная терапия при травмах				+
5	Клиническая фармакология	+			
6	Основные методы исследования	+			
7	Патология		+		

8	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
9	Терапия			+	
10	Токсикология	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия в гериатрии				+
4	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
5	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
6	Интенсивная терапия при травмах				+
7	Наркология	+			
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология		+		
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
13	Терапия			+	
14	Токсикология	+			

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4

1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+
3	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
4	Интенсивная терапия в гериатрии				+
5	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
6	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
7	Интенсивная терапия при травмах				+
8	Клиническая фармакология	+			
9	Наркология	+			
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
14	Терапия			+	
15	Токсикология	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина «Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4

Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и органов брюшной полости	-	6	6	Опрос; Реферат
2	Анестезия и ИТ в торакальной хирургии	1	4	4	Опрос; Реферат
3	Анестезия и ИТ в гнойной хирургии	1	4	4	Опрос; Реферат
4	Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	-	6	6	Опрос; Реферат
5	Анестезия и ИТ в нейрохирургии	1	4	4	Опрос; Реферат
6	Анестезия и ИТ в сердечно-сосудист ой хирургии	1	4	6	Опрос; Реферат
7	Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов	-	4	6	Опрос

Тема 1. Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и органов брюшной полости (УК-1)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях желудка.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях кишечника.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях печени и желчных путей.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях поджелудочной железы и селезенки.

Анестезия и ИТ в колопроктологии.

Анестезия и ИТ при травмах живота, грыжах, инородных телах ЖКТ.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных заболеваниях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.

2. Провести интенсивную терапию при острых состояниях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.

Тема 2. Анестезия и ИТ в торакальной хирургии (ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в торакальной хирургии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях легких и плевры.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях средостения.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях молочных желез.

Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях щитовидной железы.

Анестезия и ИТ при травмах грудной клетки.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных заболеваниях в торакальной хирургии.
2. Провести интенсивную терапию при острых состояниях в торакальной хирургии.

Тема 3. Анестезия и ИТ в гнойной хирургии (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в гнойной хирургии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анестезия и ИТ при гнойных заболеваниях кисти и стопы.

Анестезия и ИТ при хирургическом сепсисе.

Анестезия и ИТ при перитоните, абдоминальном сепсисе.

Анестезия и ИТ при синдроме диабетической стопы.

Анестезия и ИТ при остеомиелите, маститах, гнойных свищах, пролежнях, гангрене, клостридиальной и неклостридиальной инфекции, столбняке, бешенстве.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных заболеваниях в гнойной хирургии.
2. Изучить основные вопросы интенсивной терапии при сепсисе, ИТШ, столбняке, бешенстве.

Тема 4. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии (ПК-6)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных.

Выбор метода анестезии в урологии и нефрологии.

Анестезия и ИТ при неспецифических воспалительных заболеваниях в урологии и нефрологии.

Анестезия и ИТ при травме МВП.

ИТ при неотложных урологических состояниях (ОПН, острая задержка мочи).

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных урологических и нефрологических заболеваниях.
2. Изучить основные вопросы интенсивной терапии при острых состояниях в урологии и нефрологии.

Тема 5. Анестезия и ИТ в нейрохирургии (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в нейрохирургии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Показания к общей анестезии и особенности ее проведения.

Особенности анестезии при операциях в положении «сидя».

Особенности анестезии при операциях на спинном мозге.

Особенности анестезии при операциях на периферических нервах и плечевом сплетении.

ИТ послеоперационного периода. Профилактика отека мозга.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анестезиологические пособия при различных нейрохирургических заболеваниях.

Тема 6. Анестезия и ИТ в сердечно-сосудистой хирургии (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Оценка состояния пациента, оценка лабораторных и инструментальных данных. Выбор метода анестезии в сердечно-сосудистой хирургии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анестезия и ИТ при хирургии аорты и артерии.

Анестезия и ИТ при неотложной хирургии острых заболеваний травм сердца и сосудов (закрытая травма сердца, открытая травма сердца и инородные тела сердца, ТЭЛА, острая окклюзия мезентеральных сосудов, тромбозы эмболии магистральных артерий, разрыв аневризмы грудной и брюшной аорты, травмы сосудов).

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Отработать тактику проведения анестезиологических пособий при различных нейрохирургических заболеваниях.
2. Изучить вопросы интенсивной терапии при острых заболеваниях, травмах сердца и сосудов.

Тема 7. Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии.

Анестезия при слуховосстанавливающих операциях.

Анестезия при реконструктивных операциях в оториноларингологии.

Основные требования к анестезии в амбулаторной стоматологической практике.

Анестезия в условиях трудной интубации.

ИТ в раннем послеоперационном периоде.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Отработать тактику проведения анестезиологических пособий при различных заболеваниях в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 7. Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов

Типовые вопросы устного опроса

1. Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях печени и желчных путей.
2. Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях поджелудочной железы и селезенки.
3. Анестезия и ИТ в колопроктологии.
4. Анестезия и ИТ при травмах живота, грыжах, инородных телах ЖКТ.
5. Анестезия и ИТ при различных хирургических заболеваниях легких и плевры.

Реферат

Тема 6. Анестезия и ИТ в сердечно-сосудистой хирургии

Типовые темы докладов/рефератов

1. Анестезия и ИТ при травмах грудной клетки.
2. Анестезия и ИТ при гнойных заболеваниях кисти и стопы.
3. Анестезия и ИТ при хирургическом сепсисе.
4. Анестезия и ИТ при перитоните, абдоминальном сепсисе.
5. Анестезия и ИТ при синдроме диабетической стопы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-1, ПК-5, ПК-6)

1. Анестезия и ИТ при хирургии аорты и артерии.
2. Анестезия и ИТ при неотложной хирургии закрытой травмы сердца.
3. Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии.
4. Анестезия при слуховосстанавливающих операциях.
5. Анестезия при реконструктивных операциях в оториноларингологии.

Типовые задания для экзамена (УК-1, ПК-5, ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично»	УК-1	<p>Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
	ПК-5	<p>Отлично знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Отлично владеет навыками и умениями диагностической направленности</p>
	ПК-6	<p>Отлично знает и понимает комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в акушерстве</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Отлично владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>
	УК-1	<p>Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

«хорошо»	ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Хорошо владеет навыками и умениями диагностической направленности</p>
	ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в акушерстве</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Хорошо владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>
«удовлетворительно»	УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
	ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками и умениями диагностической направленности</p>

	ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в акушерстве</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Удовлетворительно владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>
«неудовлетворительно»	УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
	ПК-5	<p>Не знает и не понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Не умеет выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Не владеет навыками и умениями диагностической направленности</p>
	ПК-6	<p>Не знает и не понимает комплекс анестезиологических мероприятий и интенсивной терапии основных симптомов и синдромов, наиболее распространённых в акушерстве</p> <p>Не умеет вести анестезиологические мероприятия и интенсивную терапию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Не владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
2. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
3. Демьяненко С.А., Казанцев Д.А., Казанцева О.Н., Гелецян Г.Р. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451526.html>
4. Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мартов В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Медицинская литература, 2013. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484029>
2. Постон, Г. Дж. Принципы оперативной хирургии. - 2026-06-02; Принципы оперативной хирургии. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 298 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108384.html>
3. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник. - 2026-06-02; Фармакотерапия неотложных состояний. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 363 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108387.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
4. Электронный справочник «Информιο» - www.informio.ru
5. Журнал «Анестезиология и реаниматология». - URL: - <https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2022/2/>
6. Журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии». - URL: - <https://www.vair-journal.com/jour>
7. Журнал «Клиническая и экспериментальная хирургия». – URL: - <https://www.cesurg.ru/>
8. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями на 14 сентября 2018 года) Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 919н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/902392057>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.