

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика**

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1044).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «27» июня 2022 г. Протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	2	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Наркология, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"

ПК-2 - Профилактическая медицина

ПК-5 - Анестезиология в педиатрии и неонатологии, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия в гериатрии, Интенсивная терапия в педиатрии, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Наркология, Основные методы исследования, Патология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию", Терапия, Токсикология

ПК-6 - Анестезиология в педиатрии и неонатологии, Анестезиология при эндоскопических исследованиях, Анестезиология-реаниматология, Интенсивная терапия в гериатрии, Интенсивная терапия в педиатрии, Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве, Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии, Интенсивная терапия при травмах, Клиническая фармакология, Наркология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию", Терапия, Токсикология

ПК-8 - Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Терапия

ПК-9 - Педагогика, Профилактическая медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знает и понимает: новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека
		Умеет (способен продемонстрировать):

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер про-филактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропа-ганде здорового образа жизни, пре-дупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-но-половых групп и состояния здоровья; прово-дить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилак-тики</p> <p>Владеет:</p> <p>этикой и деонтологией при проведении комплекса меропр-ятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знает и понимает:</p> <p>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения ре-продуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участ-вовать в разработке профилактиче-ских программ с целью снижения заболеваемости и смертности; ока-зывать профилактическую и меди-ко-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить во-прос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного на-блюдения за здоровыми и хрониче-скими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осу-ществления диспансерного наблю-дения за здоровыми и хронически-ми больными</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного ис-следования больного; современные методы клинического, лабораторно-го, инструментального обследо-вания больных</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформу-лировать диагноз; произвести оцен-ку правильности постановки диаг-ноза, исходя из имеющейся клини-ческой картины</p> <p>Владеет:</p>

		навыками и умениями диагностической направленности
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>Знает и понимает:</p> <p>комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённые в практике врача-анестезиолога-реаниматолога</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Владеет:</p> <p>комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает и понимает:</p> <p>теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного</p> <p>Владеет:</p> <p>методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности</p>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет:</p> <p>принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

**очная форма**

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога	208	Опрос; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	216	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);

- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### **демонстрация практических навыков**

Типовые практические навыки:

Мониторинг эффективности терапии критических состояний.

Интубацию трахеи методом прямой ларингоскопии или вслепую.

Венепункция, венесекция.

Катетеризация периферических и центральных вен.

Артериопункция и артериосекция.

Взятие капиллярной крови для анализа газов крови и КЩС.

Определение совместимости компонентов крови.

Электростимуляция и дефибрилляция сердца.

#### **Опрос**

Типовые вопросы устного опроса:

Нарушения функций органов и систем:

– сердечно-сосудистая недостаточность,

– почечная недостаточность,

– печеночная недостаточность,

– энтеральная недостаточность,

– недостаточность энергетического обмена,



- нарушения кислотно-основного баланса,
- нарушения водно-электролитного баланса,
- нарушения гемостаза,
- нарушения иммунной системы.

#### сдача дневника практики

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### сдача отчета по практике

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Отлично знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Отлично владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

«ОТЛИЧНО»

ПК-2	Отлично знает и понимает организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Отлично владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	Отлично знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомо-комплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины. Отлично владеет навыками и умениями диагностической направленности.
ПК-6	Отлично знает и понимает комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространенные в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Отлично владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
ПК-8	Отлично знает и понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Отлично владеет методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.

ПК-9	<p>Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Хорошо владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Хорошо владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>

«хорошо»

ПК-5	Хорошо знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомо-комплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины. Хорошо владеет навыками и умениями диагностической направленности.
ПК-6	Хорошо знает и понимает комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённые в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Хорошо владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
ПК-8	Хорошо знает и понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Хорошо владеет методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.
ПК-9	Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.

«удовлетворительно»	ПК-1	Удовлетворительно знает и понимает новые со-временные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производст-венных факторов на специфические функции ор-ганизма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоро-вье человека. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, органи-зовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаган-де здорового образа жизни, предупреждению раз-вития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природ-ных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наме-тить пути профилактики. Удовлетворительно владеет этикой и деонто-логией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает организа-цию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические ме-роприятия, направленные на сохранения репро-дуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онко-логической настороженности в целях профилак-тики и ранней диагностики злокачественных но-вообразований; законодательство об охране тру-да; вопросы временной и стойкой утраты трудо-способности, врачебно-трудовой экспертизы. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспан-серизацию; участвовать в разработке профилак-тических программ с целью снижения заболевае-мости и смертности; оказывать профилактиче-скую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюде-ния за здоровыми и хроническими больными. Удовлетворительно владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими боль-ными.
	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает методы ди-агностики, диагностические возможности мето-дов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторно-го, инструментального обследования больных. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые сим-птомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки ди-агноза, исходя из имеющейся клинической карти-ны. Удовлетворительно владеет навыками и умениями диагностической направленности.

ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённые в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолога-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Удовлетворительно владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.</p>
ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Удовлетворительно владеет методами физиотерапии и курортологии, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.</p>
ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

«неудовлетворительно»	ПК-1	Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; влияние производственных факторов на специфические функции организма человека; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Не умеет (не способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ПК-2	Не знает и не понимает организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные профилактические мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья; основы формирования групп диспансерного наблюдения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь; определить порядок наблюдения за больными с различной патологией; решить вопрос о трудоспособности; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Не владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять из всего имеющегося симптомокомплекса ключевые симптомы, позволяющие сформулировать диагноз; произвести оценку правильности постановки диагноза, исходя из имеющейся клинической картины. Не владеет навыками и умениями диагностической направленности.

ПК-6	Не знает и не понимает комплекс анестезиологических и реанимационных мероприятий основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённые в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести анестезиологические и реанимационные мероприятия; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности постановки синдромов и проведенного анестезиолого-реанимационного комплекса, исходя из имеющейся клинической картины. Не владеет комплексом анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
ПК-8	Не знает и не понимает теоретические основы и принципы практического применения лекарственной терапии заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать план медикаментозного лечения и реабилитации при различных нозологических формах с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Не владеет методами физиотерапии и курортологией, лекарственной терапии, методами оценки их эффективности.
ПК-9	Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и де-онтологических норм в общении.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Сумин С.А., Окуская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>
2. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
3. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.



4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>
2. Горобец Е.С., Мизиков В.М., Николаенко Э.М. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР : практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430255.html>
3. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.